

Fil@fil, un tremplin vers l'emploi

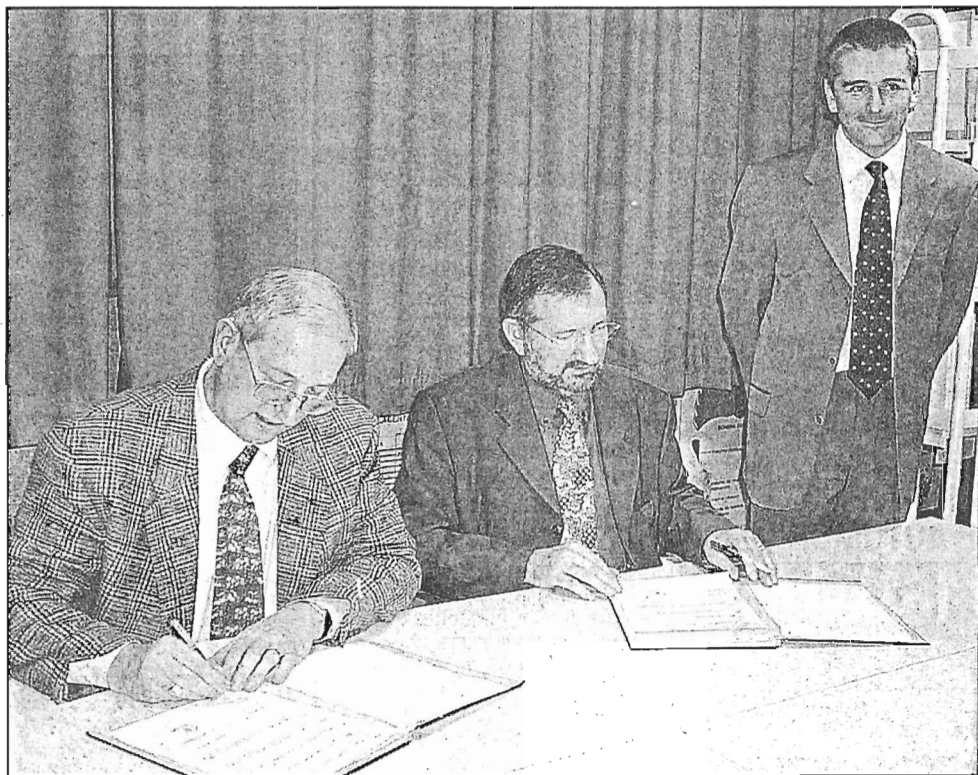
Fil@fil est une entreprise virtuelle avec un objectif bien réel : permettre à des demandeurs d'emploi d'acquérir un savoir-faire dans le tertiaire en jouant le rôle de vrais salariés. Cette formation originale sera dispensée au GRETA en février.

Le Groupement d'établissements (GRETA) du Choletais, spécialisé dans la formation continue, élargit son offre. Le mois prochain, il accueillera une entreprise d'entraînement pédagogique (EEP), la huitième en Pays de la Loire mais la pre-

mière dans le bassin d'emploi choletais. Une première promotion de onze demandeurs d'emploi, dont le recrutement reste à faire, va se retrouver pour dix à douze semaines au sein de cette EEP. «C'est une entreprise virtuelle calquée sur la réalité des PME et PMI», explique Réjane Point, conseillère en formation continue. Elle fonctionnera comme une vraie entreprise, à la différence près qu'elle n'aura aucune activité de production. Elle vendra de manière fictive des produits existants grâce au partenariat de deux entreprises : One Step (confection) et France Telecom. D'où son nom Fil@fil. Les stagiaires occuperont donc différents postes de travail en

fonction de leurs compétences : il y aura un pôle administratif (accueil, standard, secrétariat), un pôle commercial (achat, vente, communication, export) et un pôle gestion (comptabilité, personnel). Fil@fil évoluera au sein d'un marché constitué d'autres entreprises d'entraînement pédagogiques : elles sont 150 en France et 3000 dans le monde. L'objectif de cette formation est d'apporter un savoir-faire dans le domaine tertiaire à des demandeurs d'emploi, et de leur ouvrir ainsi les portes du marché du travail.

Les demandeurs d'emploi intéressés par cette formation peuvent prendre contact avec l'ANPE ou le GRETA.



Jean Lolret, de France Telecom, Bernard Courcelle, directeur du GRETA, et Jean-François Dufaud, directeur de l'entreprise d'entraînement pédagogique (de gauche à droite), ont officialisé la naissance de Fil@fil, hler